

Как расширить словарный запас детей 3 - 4 лет

Мы радуемся первым словам малыша, запоминаем, как он их сказал, в какой ситуации, с какой интонацией. Но летит год за годом, крохе уже и 3, и 4 года, а для него и **высокая гора**, и **широкая река** имеют одно обозначение: **большая**. Взрослого человека он тоже продолжает называть **большим**.

Конечно 3 и 4 года – еще не возраст классических почемучек, но в преддверии этого феномена нам нельзя оставаться только наблюдателями. Именно пассивность родителей приводит к обеднению словарного запаса детей. С подачи взрослого укореняются в обиходе малыша **большой - маленький**, в то время как каждый из нас может без особого напряжения подобрать около 10 синонимов к этим словам. Так почему не научить этому ребенка? Разнообразие значения этих двух слов они слышат и в нашей речи, и в сказках: «Большой – маленький», «Длинный – короткий», «Высокий – низкий», «Крупный – мелкий», «Широкий – узкий», «Толстый – тонкий», «Взрослый – ребенок».

Малышу легче разобраться с определениями и уточнениями, если перевести их в плоскость реальных жизненных ситуаций. Приучайте малыша рассуждать, что значит «большой, огромный мир». Пусть на реальных предметах сначала скажет, какое яблоко больше, какое меньше. Следующий раз он сможет ответить, какой камень крупнее, а со временем сам даст точное определение: «Эта папка толще, но короче». Услышав такой ответ, вы можете по достоинству оценить меру собственного педагогического таланта.