

Сценарий спортивного развлечения «**Остров сокровищ**» с детьми дошкольного возраста.

ГБОУ СОШ № 10 СПДС «Светлячок»
Инструктор по физической культуре:
Фролова С.В.

Цель: способствовать развитию ловкости, быстроты движений;
Расширять у детей представления и знания о многообразии физических и спортивных упражнений;

Воспитывать взаимопонимание, смелость в преодолении препятствий.

Оборудование: карта, большой бубен, длинный шнур, игрушка тигр, 2 пары боксерских перчаток, 2 каната, 2 ложки, картошка на каждого, 2 дуги, сухой бассейн, апельсины

Действующие лица: пираты, индейцы, местные жители(дети), вождь (взрослый).

Ведущий: Ребята я нашла карту сокровищ, хотите отправиться на этот остров?

Звучит фонограмма: шум моря, пиратская музыка, голоса.

Земля! Земля! Вижу Землю.

Ребята а это земля не тот ли остров сокровищ который мы ищем?

Давайте сделаем привал.

Ребята мы почти у цели! Клад должен быть где-то здесь!

Тысяча чертей кажется мы попали к пиратам.

Танец пиратов.

Ребята я слышу кто-то крадется.

(Выскакивают индейцы с криками).

Индеец. Я услышал, что бледнолице произнесли слово «клад».но это земля наших предков. А все, что находится на земле предков, принадлежит нам. Все кричат наш клад, наш!

Разминка индейцев «Чунга-чанга».

Пираты. Это сокровища старого Флинта.

Индеец. Но эти сокровища награбленные!

Все кричат.

Звучат позывные, появляется Вождь.

Вождь. Это бесконечный спор, который мы так просто не разрешим. Давайте сделаем так.

Пусть этот клад достанется тому, кто победит в справедливой и честной борьбе. И так у нас 2 команды – пираты и индейцы.

И мы начинаем состязания!

Пусть эти бледнолице (зрители) рассудят нас.

Вождь. А сейчас повторяйте за мной! (все встают на колени)

Клятва:

«О великое солнце!

Творец дней и Правитель Мира!

Дай нам силы для победы».

Вождь. Я хочу посмотреть насколько вы зорки и гибки. Перед вами две тропинки, по которым может проползти только змея. Они так и называются змеиные тропы. Если вы сможете проползти и не задеть ядовитые растения тогда я поверю, что каждый из вас достоин бороться за сокровища нашего острова. Но это еще не все. В конце троп вас ждет еще одно испытание нужно будет поразить тигра. По моему сигналу вы начинаете. И так готовы?

Стучит в большой бубен.

Эстафета «Змеиная тропа» (ползание через шнур и метание в тигра).

А теперь, что скажет нам совет мудрейших. (хлопают и топают зрители).

Вождь. Теперь хочу узнать насколько сильны вожди ваших отрядов. Да будет вам известно, что борьбой «назабо» владеет каждый островитянин. Я вызываю вождей отрядов на боевую площадку. Сейчас каждый получит по оружию которое нужно для этой борьбы. И вам нужно сразить противника с закрытыми глазами. Сигналом к бою послужит удар в бубен. Закончится тоже бой ударом в бубен.

Борьба «назабо».(комический бой- вожди надевают боксерские перчатки и бой происходит с закрытыми глазами).

Слово совету мудрейших.

Вождь. На нашем острове принято самим добывать и готовить себе пищу. Продукты у нас есть из которых вы себе и приготовите обед. Надо с помощью одной руки принести «батат»(картошка в котел). Путь не простой – пробраться по лиане.

Эстафета «Подготовка к пикнику (ходьба по канату с картошкой в ложке).

Вождь. И так, мы приготовили себе экзотическое островитянское блюдо «тумба-лумбу».

Перед нами последнее испытание и мы окажемся у цели. И это самый трудный и опасный переход.

Эстафета «пролезь в туннель и в конце найдете клад».

Клад достанется сильнейшему.

Вождь. Мои юные отважные братья за время наших состязаний мы успели привыкнуть друг к другу и мы решили поделиться с вами нашими сокровищами. «Хай-я хай!»

А сейчас всех участников и гостей приглашаем в круг для исполнения ритуального островитянского танца «Радости»

Танец «Маленькие звезды».